

**Дорожная карта по реализации мероприятий оценки качества образования по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования на территории муниципального образования –
городской округ город Касимов»**

Пояснительная записка

Дорожная карта по реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории муниципального образования – городской округ город Касимов» Рязанской области (далее – Дорожная карта) разработана на основании нормативных документов по развитию системы дошкольного образования Российской Федерации:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);
постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1 155 года «Об утверждении федеральным государственным стандартом дошкольного образования»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025);

постановлением Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года);

методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия концепцией мониторинга качества дошкольного образования РФ/под ред. Федосовой И.Е.

На основании нормативных документов по развитию системы дошкольного образования Рязанской области:

приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области»;

приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 13.12.2021 №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области»;

приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов от 15.12.2022 г. № 102 "Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ».

Настоящая Дорожная карта разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования в муниципальном образовании - городской округ город Касимов Рязанской области. Формирование системной аналитической основы обеспечивается функционированием и развитием эффективных механизмов оценки мониторинга качества дошкольного образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества дошкольного образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования в муниципальном образовании - городской округ город Касимов Рязанской области, необходимо решить следующие задачи:

- совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- совершенствовать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствовать качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечить здоровье, безопасность качества услуг по присмотру и уходу;
- изучить качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы дошкольного образования в разрезе **кластерного анализа**, который подразумевает деление образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по численности воспитанников:

- 1 кластер: дошкольные образовательные организации с численностью воспитанников до 90 человек;**
- 2 кластер: дошкольные образовательные организации с численностью воспитанников от 90 до 150 человек;**
- 3 кластер: дошкольные образовательные организации с численностью воспитанников свыше 150 человек.**

Дорожная карта по реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории муниципального образования - городской округ город Касимов.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I. Нормативно-правовое обеспечение по реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области			

1.1	Приведение муниципальных нормативных и правовых актов в соответствие с региональными нормативно-правовыми актами	Ежегодно	УО и МП
1.2	Приведение локальных нормативных и правовых актов дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций с дошкольными группами в соответствие с муниципальными нормативно-правовыми актами	Ежегодно	Дошкольные образовательные организации
1.3	Разработка и утверждение Дорожной карты по реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области	Ежегодно	УО и МП
II. Мониторинговые исследования			
2.1	Организация и проведение оценки механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области	Ежегодно	УО и МП, дошкольные образовательные организации
2.2	Обеспечение организационно-методического сопровождения мониторинга качества дошкольного образования на территории муниципального образования - городской округ город Касимов	Ежегодно	УО и МП
III. Мероприятия, нацеленные на решение проблем содержательного и методического характера по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории муниципального образования - городской округ город Касимов.			
3.1	Мероприятия, нацеленные на повышение качества дошкольного образования по направлению «Качество образовательных программ дошкольного образования»:		
3.1.1	Консультирование руководителей образовательных организаций «зон риска» по вопросам качества образовательных программ дошкольного образования	Ежеквартально	УО и МП
3.1.2	Организация повышения квалификации педагогических работников муниципалитета по результатам выявленных профессиональных дефицитов, связанных с проектированием образовательных программ дошкольного образования	Ежегодно	УО и МП
3.1.4	Организация выявления и распространения лучших практик проектирования программ дошкольного образования (заседания муниципальных методических объединений)	Ежегодно	УО и МП
3.2	Мероприятия, нацеленные на повышение качества дошкольного образования по направлению «Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»:		
3.2.1	Консультирование руководителей образовательных организаций «зон риска» по вопросам качества содержания образовательной деятельности в дошкольных	Ежеквартально	УО и МП

	образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами		
3.2.2	Организация повышения квалификации педагогических работников муниципалитета по результатам выявленных профессиональных дефицитов, связанных с содержанием образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами	Ежегодно	УО и МП
3.2.3	Организация выявления и распространения лучших практик содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами	Ежегодно	УО и МП
3.2.4	Организация и проведение конкурса «Воспитатель года» (муниципальный уровень)	Ежегодно	УО и МП
3.2.5	Научно-методическое сопровождение фестивалей, конкурсов и других мероприятий, организуемых в сфере дошкольного образования («Педдебют», «Инноватика. Образование, Мастерство», «За нравственный подвиг учителя», «Духовное возрождение»)	Ежегодно	УО и МП
3.3	Мероприятия, нацеленные на повышение качества дошкольного образования по направлению «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»:		
3.3.1	Консультирование руководителей образовательных организаций «зон риска» по вопросам совершенствования качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами	Ежеквартально	УО и МП
3.3.2	Организация повышения квалификации педагогических работников муниципалитета по результатам выявленных профессиональных дефицитов, связанных с созданием образовательных условий в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами	Ежегодно	УО и МП
3.3.3	Организация выявления и распространения лучших практик создания образовательных условий в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами	Ежегодно	УО и МП
3.3.4	Организация независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами	Ежегодно	УО и МП

3.3.5	Обеспечение технических условий проведения профессионального тестирования руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Ежегодно	УО и МП
3.4	Мероприятия, нацеленные на повышение качества дошкольного образования по направлению «Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»:		
3.4.1	Консультирование руководителей образовательных организаций «зон риска» по вопросам совершенствования качества участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальной поддержки развития детей в семье	Ежеквартально	УО и МП
3.4.2	Организация повышения квалификации педагогических работников муниципалитета по результатам выявленных профессиональных дефицитов, связанных с поддержкой семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста	Ежегодно	УО и МП
3.4.3	Организация выявления и распространения лучших практик поддержки семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста	Ежегодно	УО и МП
3.5	Мероприятия, нацеленные на повышение качества дошкольного образования по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу»:		
3.5.1	Консультирование руководителей образовательных организаций «зон риска» по вопросам обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста	Ежеквартально	УО и МП
3.5.2	Организация повышения квалификации педагогических работников муниципалитета по результатам выявленных профессиональных дефицитов по вопросам обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста	Ежегодно	УО и МП
3.5.3	Организация выявления и распространения лучших практик создания условий для обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста	Ежегодно	УО и МП
3.6	Мероприятия, нацеленные на повышение качества дошкольного образования по направлению «Качество управления в дошкольных образовательных организациях»:		

3.6.1	Консультирование руководителей образовательных организаций «зон риска» по вопросам совершенствования качества управления в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами	Ежеквартально	УО и МП
3.6.2	Организация повышения квалификации педагогических и административных работников региона по результатам выявленных профессиональных дефицитов по вопросам совершенствования качества управления в дошкольных образовательных организациях с созданием образовательных условий в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами	Ежегодно	УО и МП
3.6.3	Организация выявления и распространения лучших практик управления дошкольными образовательными организациями и образовательными организациями, на базе которых открыты дошкольные группы или филиалы	Ежегодно	УО и МП
IV. Анализ эффективности принятых мер			
4.1	Анализ эффективности принятых мер	Ежегодно	УО и МП
4.2	Оценка эффективности и качества работы дошкольных образовательных организаций	Ежегодно	УО и МП